



## Allegato A1 (ITALIA)

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

**N.B.:** Si consiglia vivamente all'Operatore Volontario che vuole candidarsi di contattare l'Operatore Locale di Progetto al numero 045 8184127 a conclusione della presente lettura per avere maggiore consapevolezza del contesto progettuale che si vuole scegliere.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Scuola per tutti

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Disabilità

**DURATA DEL PROGETTO:**

un anno dalla data di partenza con una presenza di 25 ore settimanali flessibili per un totale di 1145 ore complessive.

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

supportare gli adolescenti con disabilità, attraverso azioni didattiche adattate secondo i principi della pedagogia speciale, ad affrontare la particolare fase della loro vita nella transizione all'età adulta, rafforzando le capacità personali, migliorando il livello di abilità e promuovendo la partecipazione sociale.

Nella reciprocità di un'esperienza importante di vita tra i volontari e i ragazzi che frequentano il Centro, ci si pone la finalità di "crescere insieme verso l'autonomia".

Infatti, il macro-obiettivo della Scuola di Formazione Professionale, e quindi in parte anche dei servizi considerati in questa progettazione, consiste nell'intervenire affinché la persona possa conseguire la migliore qualità di vita ed il miglior inserimento sociale possibile in rapporto alla propria condizione.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Le attività e il ruolo svolti dagli operatori volontari sono strettamente collegati agli obiettivi specifici del progetto e sono:

**OBIETTIVO 1: Migliorare le competenze teoriche e pratiche degli allievi**

Attività e ruoli operatori volontari:

- affiancamento agli insegnanti nell'erogazione delle lezioni teoriche e di laboratorio;
- supporto agli allievi nell'esecuzione delle attività proposte e dei compiti assegnati;
- sviluppo di proposte autonome in accordo con gli insegnanti curricolari;

**OBIETTIVO 2: Migliorare le abilità relazionali degli allievi**

Attività e ruoli operatori volontari:

- Osservazione attiva delle dinamiche di gruppo;
- Approfondimento delle schede personali degli allievi;
- Supporto agli insegnanti ed alle figure di assistenza nella gestione di situazioni contingenti;
- Gestione di piccoli sottogruppi, sotto la supervisione degli insegnanti titolari, su compiti dati;

**OBIETTIVO 3: Favorire l'apprendimento di stili relazionali idonei ai diversi contesti**

Attività e ruoli operatori volontari:

- attivare e favorire canali di comunicazione con interlocutori diversi;
- favorire azioni di mediazione della comunicazione anche in caso di problematiche conflittuali;
- favorire l'acquisizione di routine comunicative specifiche per ogni ambiente di riferimento;
- mettere in atto azioni di accompagnamento nei differenti luoghi della scuola e del Centro Polifunzionale

**OBIETTIVO 4: Favorire l'acquisizione di ruolo e la partecipazione attiva alle proposte**

Attività e ruoli operatori volontari:

- supporto e facilitazione nel riconoscimento delle diverse figure di riferimento, dei loro ruoli e delle loro funzioni;
- facilitare l'acquisizione di stili comunicativi adatti alle diverse circostanze ed interlocutori;
- facilitare l'assunzione di ruolo da parte degli allievi relativamente ai compiti assegnati soprattutto nel caso di attività di gruppo;

Il Volontario è invitato inoltre ad un'attività di osservazione degli allievi e a segnalare elementi ritenuti, a suo parere, rilevanti.

È auspicabile che il Volontario mantenga alto il livello di scambio e confronto con tutti gli interlocutori che partecipano ai progetti formativi. Laddove è possibile, il Volontario partecipa alle riunioni di collegio docenti dove avviene anche lo scambio ed il confronto, la valutazione e la ricalibrazione dei progetti personalizzati dei singoli allievi.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Centro Formazione Professionale – Centro Polifunzionale Don Calabria, via San Marco 121 Verona

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 4 con solo vitto

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Sono previsti 5 giorni di servizio settimanali.

Le attività previste dal progetto richiedono flessibilità oraria e disponibilità al rapporto con ragazzi/e in difficoltà relazionale. A fronte delle attività e dei destinatari del progetto, la distribuzione oraria giornaliera potrebbe coprire delle fasce orarie differenziate a seconda dell'andamento delle attività.

Nel caso in cui il contesto di attuazione del progetto lo renderà possibile, eventualmente si richiederà la disponibilità a trasferte giornaliere (Gite) o settimanali (Vacanze estive o invernali) quindi al pernottamento ed a trasferimenti con il riconoscimento dell'orario in eccesso effettuato.

È prevista la possibilità, previa disponibilità concordata con i volontari, di una distribuzione oraria maggiormente concentrata in alcuni periodi piuttosto che in altri (es. in corrispondenza con le vacanze estive o invernali e dalla conseguente sospensione delle attività dei servizi).

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Le attività previste dal progetto richiedono flessibilità oraria e disponibilità al rapporto con ragazzi/e in difficoltà relazionale.

Si chiede particolare riservatezza nel trattamento delle informazioni relative ai servizi svolti ed ai minori conosciuti.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Saranno valutate per i candidati:

**1.-** le esperienze di volontariato o professionali tradotte in mesi di servizio edotte dal Curriculum Vitae che l'Operatore Volontario dovrà presentare all'atto della candidatura per un totale di **25 punti**;

**2.-** I titoli di studio in possesso per un totale di **25 punti**;

**3.-** Le motivazioni che si evinceranno dal colloquio che verrà realizzato per un totale di **50 punti**, al termine del quale sarà redatta la graduatoria che verrà pubblicata sul sito [www.serviziociviledoncalabria.it](http://www.serviziociviledoncalabria.it) per un punteggio massimo di **100 punti**. Chi non sarà presente nella graduatoria non avrà raggiunto i **60 punti di soglia minima**

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Al termine dell'anno di servizio verrà rilasciato all'Operatore Volontario S.C.U. l'Attestato specifico, che certifica le soft skill ossia le competenze sociali e civiche acquisite attraverso il percorso realizzato con gli Operatori Locali di Progetto presenti in sede e la supervisione del Centri Studi che supervisiona il percorso stesso. Tale documento è sempre più richiesto in ambito lavorativo/professionale.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Sede di realizzazione: Centro Polifunzionale don Calabria – via San Marco 121 a Verona.

Durata e svolgimento formazione: 71 ore complessive.

La formazione specifica si svolgerà in due fasi che si terranno: entro e non oltre i primi 90 giorni dall'avvio del progetto per il 70% delle ore, in comune con gli altri volontari dell'istituto, e il restante 30% delle ore entro e non oltre il terzultimo mese del progetto.

### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Salute e benessere per le comunità inclusive

### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età;

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

### **DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

#### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 1

→ Tipologia di minore opportunità: Bassa scolarizzazione

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità sono strettamente collegati agli obiettivi specifici del progetto e sono:

#### **OBIETTIVO 1: Migliorare le competenze teoriche e pratiche degli allievi**

Attività e ruoli operatori volontari:

- affiancamento agli insegnanti nell'erogazione delle lezioni teoriche e di laboratorio;
- supporto agli allievi nell'esecuzione delle attività proposte e dei compiti assegnati;
- sviluppo di proposte autonome in accordo con gli insegnanti curricolari;

#### **OBIETTIVO 2: Migliorare le abilità relazionali degli allievi**

Attività e ruoli operatori volontari:

- Osservazione attiva delle dinamiche di gruppo;
- Approfondimento delle schede personali degli allievi;
- Supporto agli insegnanti ed alle figure di assistenza nella gestione di situazioni contingenti;
- Gestione di piccoli sottogruppi, sotto la supervisione degli insegnanti titolari, su compiti dati;

#### **OBIETTIVO 3: Favorire l'apprendimento di stili relazionali idonei ai diversi contesti**

Attività e ruoli operatori volontari:

- attivare e favorire canali di comunicazione con interlocutori diversi;
- favorire azioni di mediazione della comunicazione anche in caso di problematiche conflittuali;
- favorire l'acquisizione di routine comunicative specifiche per ogni ambiente di riferimento;
- mettere in atto azioni di accompagnamento nei differenti luoghi della scuola e del Centro Polifunzionale

#### **OBIETTIVO 4: Favorire l'acquisizione di ruolo e la partecipazione attiva alle proposte**

Attività e ruoli operatori volontari:

- supporto e facilitazione nel riconoscimento delle diverse figure di riferimento, dei loro ruoli e delle loro funzioni;
- facilitare l'acquisizione di stili comunicativi adatti alle diverse circostanze ed interlocutori;
- facilitare l'assunzione di ruolo da parte degli allievi relativamente ai compiti assegnati soprattutto nel caso di attività di gruppo;

Il Volontario è invitato inoltre ad un'attività di osservazione degli allievi e a segnalare elementi ritenuti, a suo parere, rilevanti.

È auspicabile che il Volontario mantenga alto il livello di scambio e confronto con tutti gli interlocutori che partecipano ai progetti formativi. Laddove è possibile, il Volontario partecipa alle riunioni di collegio docenti dove avviene anche lo scambio ed il confronto, la valutazione e la ricalibrazione dei progetti personalizzati dei singoli allievi.

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:**

per poter seguire maggiormente e sostenere gli operatori con minori opportunità, si prevede un affiancamento non solo dell'OLP ma anche di altre figure professionali e il coinvolgimento in ulteriori proposte formative che potranno essere utili per acquisire maggiori conoscenze e competenze. Inoltre sarà possibile prevedere momenti di verifica del percorso intrapreso con tempistiche più brevi rispetto a quelle previste per i monitoraggi periodici.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→ Ore dedicate: 27

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

Il periodo di tutoraggio si svolgerà negli ultimi 3 mesi di servizio.

Gli incontri saranno organizzati nella modalità seguente:

- Cinque incontri da 4 ore
- Un incontro finale di 2 ore
- Un incontro individuale di 4 ore

→ Attività di tutoraggio

### **CONTENUTI DELLA FORMAZIONE DI GRUPPO**

1. Presentazione del corso. Analisi dei bisogni e delle aspettative dei partecipanti rispetto all'orientamento lavorativo e professionale. Riflessioni sull'esperienza. Riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite dai volontari nello svolgimento del servizio civile universale
2. Definizione del proprio obiettivo professionale e definizione del piano professionale individuale. Analisi delle esperienze pregresse acquisite in contesti formali ed informali
3. La ricerca attiva del lavoro.  
Conoscenza dell'organizzazione dei servizi per l'impiego pubblici e privati Conoscenza dei principali progetti di Politica attiva del lavoro (Ricerca opportunità formative, Progetti FSE, Erasmus+ ecc.) e dei principali canali di ricerca del lavoro. Ricerca delle vacancies
4. Predisposizione del Cv (modello europass) e della lettera di presentazione Analisi dei contenuti e supporto nella compilazione individuale del CV
5. Il Colloquio di lavoro Aspetti di comunicazione efficace. Come prepararsi al colloquio di selezione.  
Esercitazioni pratiche con Simulazioni del colloquio
6. Diritti e doveri dei lavoratori. Le principali forme contrattuali. Il tirocinio di inserimento lavorativo

### **CONTENUTI DEI COLLOQUI INDIVIDUALI**

- Autovalutazione del percorso e valutazione globale dell'esperienza. Riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite dai volontari nello svolgimento del servizio civile universale
- Definizione del proprio obiettivo professionale e definizione del piano professionale individuale. Analisi delle esperienze pregresse acquisite in contesti formali ed informali
- Predisposizione del Cv (modello europass) e della lettera di presentazione Analisi dei contenuti e supporto nella compilazione individuale del CV

Si prevede la presentazione di servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.