



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

“DALLE CATEGORIE ALLE BIOGRAFIE”: percorsi di integrazione per MSNA

SETTORE e Area di Intervento:

ASSISTENZA MINORI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

FINALITÀ

Finalità del progetto è quella di supportare i minori stranieri non accompagnati richiedenti asilo (accolti all'interno del progetto SPRAR) - quindi giovani tra i 14 e i 18 anni senza legami familiari, con difficoltà economiche, con una scarsa alfabetizzazione e conoscenza della lingua italiana e provenienti da realtà politicamente, socialmente ed economicamente instabili - nelle attività di integrazione sociale e di inserimento all'interno del tessuto sociale del territorio ospitante.

Le attività svolte a supportare tale finalità, da realizzarsi a cura dell' Istituto don Calabria insieme alla rete attiva nell'ambito del progetto, operano in questo senso come servizio per la comunità e come supporto agli enti locali, favorendo la creazione di una rete tra le associazioni operanti sul territorio (sia pubbliche che private).

OBIETTIVI

Obiettivi generali:

- Migliorare la presa in carico dei minori in fase di accesso al servizio, soprattutto per gli ingressi in pronta accoglienza
- Aumentare la partecipazione dei minori nella comunità locale di riferimento
- Potenziare le attività di supporto e accompagnamento per la gestione del tempo libero
- Potenziare le attività e gli interventi connessi alla integrazione dei singoli ai fini della acquisizione di autonomia verso la maggiore età
- Maggiore efficacia nella costruzione dei Progetti Educativi individuali per ciascun utente

CRITERI DI SELEZIONE:

Si rinvia al Sistema accreditato dal Dipartimento perché ente di 1^a classe. Sistema autonomo. In sintesi si può riassumere nelle 3 azioni che seguono:

1. Si valuteranno le **esperienze di volontariato** effettuate sia in generale che nell'ambito progettuale, sia presso il nostro ente che altri enti per un punteggio parziale di **35 punti**.
2. Si valuteranno i **titoli di studio** in possesso per un punteggio parziale di **25 punti**.
3. Infine si realizzerà un **colloquio conoscitivo e motivazionale** con un'equipe dell'ente per un punteggio parziale di **40 punti**.

Il totale del punteggio è 100 punti e chi non raggiunge i 60 non è ritenuto idoneo al progetto. Al termine verrà pubblicata una graduatoria ed i primi **4** saranno ritenuti idonei e selezionati.

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

I posti messi a bando sono 4 nella Comunità Educativa di Ferrara in via don Calabria, 13

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

<i>AZIONE</i>	<i>RUOLO VOLONTARI</i>
<i>SUPPORTO ED ASSISTENZA PSICOLOGICA, PEDAGOGICA ED EDUCATIVA PER AFFRONTARE L'INSERIMENTO NEL NUOVO CONTESTO</i>	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione alla preparazione dei colloqui con i nuovi ingressi• Affiancare gli operatori nella presentazione del centro per gli ingressi in emergenza e nella pianificazione degli impegni/attività quotidiane dei nuovi arrivati• Assistenza all'educatore /adulto accogliente nelle fasi di elaborazione e compilazione delle schede di ingresso• Supporto agli educatori psicologi alla preparazione e realizzazione dei laboratori ed incontri tematici• Affiancare gli educatori/psicologa durante le attività di gruppo, collaborando alla individuazione di tematiche di interesse o ambiti di potenziale interesse per i minori• Affiancare gli educatori e la psicologa nelle revisioni del Piani educativi individualizzati• Co-adiuvare gli educatori e gli psicologi nella identificazione (in ottica preventiva) di problematiche o malessere, attraverso l'utilizzo di strumenti di osservazione condivisi
<i>ASSISTENZA E MEDIAZIONE SOCIALE PER IL DISBRIGO DI PRATICHE E FORMALITA' LEGATE AL PROGETTO DI TRANSIZIONE DALLA MINORE ALLA MAGGIORE ETA'</i>	<ul style="list-style-type: none">• Affiancare gli educatori nella individuazione delle varie pratiche associate a ciascun utente minore e nel contatto con i vari referenti territoriali di riferimento per i vari procedimenti burocratici (ASP, Servizi sanitari, Centri per l'impiego etc)• Affiancare gli educatori nell'accompagnamento dei minori nella compilazione dei documenti/pratiche o nel rivolgersi agli uffici competenti• Affiancare gli operatori nelle attività con i minori vicini alla maggiore età di conoscenza ed orientamento al territorio e ai suoi servizi (es. rapporti con Banche, apertura conto, ricerca alloggio etc)• Coadiuvare gli educatori e consulenti nel reperimento sul territorio di opportunità formative, percorsi di orientamento al lavoro o di tirocinio da proporre agli utenti quasi maggiorenni• Supportare gli educatori negli interventi a supporto del futuro inserimento lavorativo per i giovani (es. compilazione di un CV, canali di ricerca attiva del lavoro etc)
<i>ASSISTENZA EDUCATIVA E SOSTEGNO ALLA ELEBORAZIONE DI PROGETTI DI VITA (EDUCATIVI E PROFESSIONALI)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Supportare la équipe educativa e i volontari nella individuazione dei vari livelli di conoscenze della lingua e competenze pregresse dei minori ospitati• Collaborare con i volontari che supportano i minori nell'apprendimento della lingua italiana nel monitorare i risultati ed i progressi realizzati• Coadiuvare l'équipe educativa nella identificazione di

	<p>opportunità sul territorio e all'interno della rete di soggetti che si occupano di accoglienza che si adattino alle diverse necessità e livelli di alfabetizzazione dei singoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supportare gli educatori nella realizzazione degli incontri di gruppo volti a favorire la conoscenza delle opportunità sul territorio • Coadiuvare gli educatori nelle attività di supporto ed integrazione dei minori all'interno dei gruppi classe dei corsi educativi e di formazione frequentati • Supportare gli educatori nel coinvolgimento dei giovani in attività dopo scuola
<p><i>MEDIAZIONE SOCIALE E ASSISTENZA PER L'ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coadiuvare l'èquipe educativa nella identificazione delle varie opportunità formative presenti sul territorio, nel prendere informazioni presso gli Enti di formazione erogatori • Supporto agli educatori nella organizzazione di laboratori tematici volti alla analisi e valorizzazione delle potenzialità, capacità e conoscenze dei minori • Coadiuvare gli educatori/psicologi nelle fasi di accesso a percorsi di formazione base/professionali e nel monitoraggio dei risultati, anche attraverso il coinvolgimento degli insegnanti /formatori • Collaborare alla individuazione di eventuali segnali di disagio che potrebbero portare all'abbandono o a scarsi risultati
<p><i>SOSTEGNO ALLA FREQUENZA ED AL SUCCESSO SCOLASTICO FORMATIVO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancare gli operatori della èquipe nella individuazione e realizzazione di attività aggiuntive, anche personalizzate, a supporto dello studio (es. attività pomeridiane per l'approfondimento di alcuni contenuti, laboratori di attività pratica, rinforzo della lingua italiana, coaching, attività peer to peer) • Affiancare volontari ed educatori nelle attività di sostegno scolastico
<p><i>MEDIAZIONE SOCIALE E ASSISTENZA PER L'ACCESSO E LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DIVERSIFICATE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare l'èquipe educativa nella mappatura delle varie attività presenti sul territorio (sia a livello sportivo che ludico-ricreativo) e delle caratteristiche delle stesse (orari, rette, abbonamenti, dislocazione territoriale etc) • Supportare l'èquipe educativa nella mappatura dei desideri ed interessi dei minori, anche in termini di gestione del tempo libero • Coadiuvare gli educatori nella organizzazione di incontri (di gruppo o individuali) per la presentazione delle attività disponibili e la raccolta delle adesioni • Affiancare gli operatori nella predisposizione della documentazione a supporto della adesione dei singoli alle varie attività (es. iscrizioni in palestra, visite mediche, trasporti pubblici) • Supportare l'èquipe educativa nella realizzazione di attività di gruppo, sia all'interno (es. partite a calcio, giochi comuni, visione di film) che all'esterno della sede (es. gite) • Supportare l'èquipe educativa nel monitoraggio delle

	attività e del livello di interesse e coinvolgimento dei minori
<i>MEDIAZIONE SOCIALE E ASSISTENZA PER FACILITARE L'INTEGRAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare l'èquipe educativa ed i volontari nella individuazione di attività laboratoriali per favorire l'espressività e l'integrazione dei minori (es. laboratori teatrali, di fotografia, artigianali) sia all'interno che all'esterno del centro • Coadiuvare gli educatori nella organizzazione di eventi/rappresentazioni in esito ai laboratori che coinvolgano la cittadinanza, i compagni di classe, i professori, etc.dando risalto ai risultati

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Saranno titoli preferenziali ma non esclusivi:

- studenti o laureati in discipline umanistiche riguardanti la sfera educativa;
- studenti o laureati in scienze dell'educazione/ della formazione.

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

Vitto gratuito

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I giovani volontari saranno impegnati per 1400 ore annue su 6 giorni settimanali per circa 30 ore. Si precisa che le attività previste dal servizio erogato richiedono flessibilità oraria, predisposizione e disponibilità alla relazione con soggetti fragili e vulnerabili talvolta con difficoltà relazionali e di comunicazione.

E' possibile che ai volontari impegnati in SCN venga richiesta la disponibilità a trasferte giornaliere o per più giorni (gite con gli ospiti) e quindi al pernottamento ed al trasferimento con riconoscimento dell'orario in eccesso.

Potrà altresì essere prevista, previa disponibilità concordata con i volontari, una distribuzione oraria maggiormente concentrata in alcuni periodi piuttosto che in altri (es. in corrispondenza delle vacanze estive o invernali e della sospensione delle attività scolastiche è possibile che si organizzino attività ludico ricreative anche durante gli orari in cui normalmente gli ospiti sarebbero impegnati nella frequenza scolastica).

La formazione generale si svolgerà (entro i primi 180 giorni di servizio) in forma residenziale di una settimana presso la sede legale dell'Opera don Calabria a Verona.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

L'espletamento delle attività consente altresì l'acquisizione di un articolato bagaglio di conoscenze di base, trasversali e professionali che contribuiranno a valorizzare il curriculum vitae del volontario anche in termini di miglioramento del proprio profilo professionale ed ai fini di una futura occupabilità nel settore considerato.

Nello specifico:

- Area delle conoscenze propedeutiche per l'accesso al mercato del lavoro, l'occupabilità e lo sviluppo professionale, ovvero **AREA DELLE CONOSCENZE DI BASE**
- Area delle conoscenze applicabili a compiti e contesti diversi, che risultano strategiche per rispondere alle richieste dell'ambiente organizzativo e necessarie per trasformare una conoscenza in comportamento professionale efficace, ovvero **AREA DELLE CONOSCENZE TRASVERSALI**
- Area delle conoscenze strettamente connesse ad una determinata mansione/ruolo professionale, ovvero **AREA DELLE CONOSCENZE TECNICO PROFESSIONALI**

- Area delle conoscenze cognitivo/riflessive a prescindere dalle specifiche mansioni ma fondamentali nella società della conoscenza, ovvero l'**AREA DELLE CONOSCENZE COGNITIVE/METACONOSCENZE**

Per i volontari del S.C.N., al termine dell'anno di servizio, sarà reso possibile attestare e certificare le conoscenze acquisite durante l'espletamento delle attività operative relative al ruolo grazie al contributo di "Centro Studi Opera don Calabria", ente terzo rispetto al proponente del progetto, che, in virtù dell'accordo stipulato, potrà attestare le conoscenze in possesso dei volontari, attraverso la realizzazione di un portfolio/bilancio delle conoscenze acquisite.

Centro Studi Opera don Calabria potrà altresì fornire supporto operativo ai volontari qualora fossero interessati a ricevere informazioni ed indicazioni in merito alle procedure e alle modalità da intraprendere per poter ricevere la formalizzazione e la successiva certificazione delle competenze acquisite, anche riferite ad altri e successivi percorsi.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Modulo 1: Mission, struttura dell'Ente e contesto di riferimento

Obiettivi: Condividere con i volontari lo spirito su cui si fonda la mission dell'Opera Don Calabria. Far conoscere la struttura e l'organizzazione operativa all'interno della quale saranno inseriti nonché il contesto all'interno della quale si muove.

Contenuti:

- Il sistema della rete solidale e territoriale dell'Opera Don Calabria
- Il modello di Comunità Educativa Calabriana e le strutture di accoglienza per minori e per minori stranieri non accompagnati
- Le attività Casa e le diverse tipologie di target di utenza
- I servizi e i soggetti del territorio che intervengono nei processi di assistenza ai MSNA
- Organizzazione operativa dello staff
- Il sistema territoriale costruito con i diversi partner

Durata

6 ore

Docente:

Giordano Barioni, Davide Barbierato

Modulo 2: I rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Obiettivi: informare e formare i volontari circa i principali rischi per la salute e la sicurezza connessi allo svolgimento delle attività progettuali e all'ambiente di realizzazione delle stesse.

Contenuti:

- Norme e principi generali di sicurezza sul lavoro
- Il concetto di rischio e danno
- Metodologie di protezione collettiva ed individuale
- Le figure della sicurezza sul luogo di lavoro
- I principali rischi alla salute e sicurezza, propria e degli altri
- Procedure di emergenza

Durata

12 ore

Docente

Federico Bovolenta

Modulo 3: Elementi di gestione di Comunità

Obiettivi: fornire ai destinatari conoscenze relative a strumenti concettuali, relazionali ed organizzativi alla base del funzionamento delle Comunità e, nello specifico, conoscere i diversi servizi ,conoscere le direttrici organizzative e gestionali di una comunità ,conoscere le problematiche dei minori inseriti in comunità, conoscere le modalità di sviluppo e creazione

di un percorso ed un progetto educativo per il minore , avere consapevolezza della personale implicazione affettiva e ruolo dell'educatore

Contenuti:

- Principi di pedagogia generale, in ottica calabriana
- Il setting di comunità
- Minima metodologica dell'intervento di comunità
- Il percorso educativo
- Identità dell'Educatore
- Educatore relazionale
- Comunicazione e relazione educativa
- Strumenti concettuali e pratici
- Costruzione dell'èquipe
- Principi di base di pedagogia generale
- Regole e conflitti: aspetti sanzionatori ed educativi
- Domande ed errori nel lavoro in comunità

Durata:

28 ore

Docenti:

Giordano Barioni, Davide Barbierato, Enrica Manganiello, Daniele Lugli

Modulo 4: La tutela dei minori stranieri non accompagnati

Obiettivi: far acquisire ai volontari conoscenze specifiche relative ai MSNA, calando le informazioni relative alla gestione di Comunità in funzione dello specifico target di miniori e mettendoli nelle condizioni di interpretare la attività realizzate all'interno del progetto.

Contenuti:

- Elementi di interculturalità
- Cenni di psicologia generale del migrante (antropologia della migrazione)
- Breve inquadramento giuridico e normativo del msna
- La tutela del minore straniero
- Le figure istituzionali coinvolte
- La regolarizzazione e la permanenza in Italia dei msna
- La presa in carico dei minori, buone prassi territoriali
- La dimensione religiosa nei migranti
- Riflessione sulle I e II generazioni nel contesto locale e nazionale

Durata

26 ore

Docenti:

Giordano Barioni, Elena Buccoliero, Enrica Manganiello, Laura Colangelo.

La formazione, in ottemperanza alle disposizioni delle Linee guida per la formazione specifica dei giovani in servizio civile nazionale (D.P.C.M. 160 del 19 luglio 2013), sarà realizzata entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

Si ritiene che questa modalità di erogazione risulti maggiormente funzionale ad un proficuo inserimento dei volontari in quanto finalizzata a trasmettere loro fin da subito conoscenze relative alla tipologia di target group e alle modalità di intervento ad esso associate dal punto di vista teorico e tecnico. Per questo le prime tematiche trattate saranno quelle connesse agli elementi di gestione della Comunità, ai principi di base della pedagogia generale e dell'interculturalità, alla normativa relativa ai MSNA, per proseguire con altri temi che hanno lo scopo di approfondire dal punto di visto operativo, relazionale ed educativo alcune tematiche derivanti dal contatto diretto con i destinatari del servizio e dalla realizzazione delle attività (gestione di regole e conflitti, aspetti sanzionatori ed educativi, riflessioni sulla dimensione religiosa dei migranti e sulle I e II generazioni, ecc.).

L'espletamento delle attività di formazione specifica entro i primi 90 giorni dall'avvio delle attività, permetterà ai volontari di acquisire le competenze necessarie a seguire e comprendere meglio il settore di intervento, sottoposto a numerosi mutamenti e oscillazioni sia in quanto relativo a minori ed adolescenti sia perché strettamente legato alle disposizioni normative ed applicative delle stesse a livello nazionale, regionale e comunale

Inoltre, le attività progettuali comportano spesso un impatto emotivo forte per gli operatori coinvolti. Prevedere un percorso formativo ad avvio attività risulta pertanto utile per preparare i volontari alla elaborazione e contestualizzazione di tali emozioni all'interno di tematiche ed argomenti più generali, in grado di arricchire il CV personale e professionale dei singoli.

Anche il modulo relativo all'informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di Servizio Civile Nazionale, così come contenuto nelle linee guide decretate il 19 luglio 2013, viene realizzato entro i primi 90 giorni per salvaguardare la salute e la tutela dei volontari prima dell'avvio delle attività. Si prevede l'attivazione del modulo in tempi immediatamente successivi l'inserimento dei volontari.

Per presentare la propria candidatura serviziociviledoncalabria@pec.it o meglio fissare un appuntamento con Silvia Cavicchi o Annalisa Rabuiti o Giordano Barioni telefonando al numero che segue in orario d'ufficio **0532/741515**, o mandare una e-mail a annalisa.rabuiti@cittadelragazzo.it o giordano.barioni@cittadelragazzo.it